

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа
(МАДОУ д/с №11 «Лазурный»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»

протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №11 «Лазурный»

С.А. Сулименко

Приказ № 93/11 от «30» 08.2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа
с 01.09.2024 по 31.08.2025

Анапа, 2024

Содержание

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1.1. Работа с воспитанниками | 4 – 8 |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников | 8 - 9 |

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 2.1. Методическая работа | 10 - 11 |
| 2.2. Педагогические советы | 11 – 11 |
| 2.3. Контроль и оценка деятельности | 12 - 14 |

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|--|---------|
| 3.1. Работа с кадрами | 15 - 16 |
| 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность | 16-18 |

Приложения

- | | |
|---|---------|
| Приложение 1. План летней оздоровительной работы с воспитанниками | 19 - 50 |
|---|---------|

Цель и задачи ДООУ на период с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через приобщение детей к культуре родного края.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательная работа		
Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение всего года	Ст. воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение всего года	Ст. воспитатели, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Ст. воспитатели, воспитатели

Оздоровительная работа		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инструктор по физической культуре
План летней оздоровительной работы с воспитанниками(приложение 1 к плану)	Июнь-август	Ст. воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

1.1.2. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели,

		музыкальный руководитель
День Победы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатели
Выставка детского творчества «Что нам осень принесла?»	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели
Парад кормушек «Съедобная кормушка»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый персонаж»	ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка рисунков «Это славный праздник, Новый год»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка рисунков «Моя здоровая планета»	Февраль	Воспитатели
Акция по изготовлению кормушек «Столовая для птиц»	Март	Воспитатели

Выставка рисунков «В гостях у дедушки Корнея»	Март	Воспитатели
Фото-выставка «Загляни в мамы глаза»	март	Воспитатели
Выставка рисунков «Милым мамам»	март	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Человек. Космос. Вселенная»	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка рисунков «Вот моя улица, вот мой дом»	Апрель	Воспитатели
Выставка творческих стенгазет, посвященных празднику Дню Победы	Май	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальные		
Муниципальный конкурс «Поиск»	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	июнь	Старшие воспитатели, воспитатели
Смотр-конкурс в ДОУ		
Смотр-конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности»	октябрь	воспитатели
Смотр-конкурс «Новогоднее волшебство» (оформление дошкольного учреждения к празднованию нового года)	декабрь	воспитатели
Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группе с учетом регионального компонента в	апрель	воспитатели

условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старшие воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам первого полугодия	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группы раннего возраста, младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели групп раннего возраста, воспитатели младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы, педагог-психолог
Февраль	Группы раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели групп раннего возраста, воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели старшей группы

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Петрунина Н.Е., старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах обновления РППС	В течение года	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей».	Сентябрь	Крюкова А.В.
«Создание предметно-развивающей среды для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».	Октябрь	Шураева М.Н.
Мастер-класс «Изготовление дидактических пособий по ЗОЖ и ОБЖ»	Ноябрь	Еждик А.А.
«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»	Декабрь	Потапова Л.Н.

«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Январь	Бальян Я.И.
Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Февраль	Петрунина Н.Е., старший воспитатель
«Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Март	Павленко Е.П., старший воспитатель
«Для чего необходимо наблюдать за детьми и как это делать»	Апрель	Хачатрян М.Е. педагог-психолог
«Владение знаниями по проведению развивающих и подвижных игр»	Май	Лежайко Т.Н., инструктор по физической культуре

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Установочный педсовет «Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ на 2024 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	Август	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
2	Тематический педсовет «Развитие речи детей через сюжетно - ролевые игры и театрализованную деятельность»	ноябрь	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
2.1.	Мастер-класс «Театрализованная деятельность, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Еждик А.А., воспитатель

2.2.	Мастер класс «Методика организации сюжетно-ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Бальян Я.И., воспитатель
2.3.	Мастер-класс по музыкально-театрализованной деятельности «Театральное творчество»	ноябрь	Мусихина Э.В., музыкальный руководитель
3	Тематический педсовет «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в детском саду»	январь	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
3.1.	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Идем в зоопарк»	январь	Бальян Я.И., воспитатель
3.2.	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Путешествие на северный полюс»	январь	Еждик А.А., воспитатель
3.3.	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Идем в театр»	январь	Чиканова И.С., воспитатель
4.	Тематический педсовет «Современные подходы к организации работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	апрель	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
4.1.	Мастер-класс «Применение квест-технологии в образовательном процессе»	апрель	Бальян Я.И., воспитатель
4.2.	Мастер-класс «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальных способностей дошкольника»	апрель	Мусихина Э.В., музыкальный руководитель
5	Итоговый педсовет «Итоги работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее»	Май	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	---------	------	---------------

		методы контроля		
<i>Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников</i>	<i>Тематический</i>	<i>Посещение групп.</i>	<i>ноябрь</i>	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников</i>	<i>Тематический</i>	<i>Открытый просмотр</i>	<i>февраль</i>	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО</i>	<i>Тематический</i>	<i>Открытый просмотр</i>	<i>апрель</i>	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Готовность групп к новому учебному году</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Посещение групп</i>	<i>август</i>	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Планирование образовательного процесса, состояние документации по группам в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документации</i>	<i>Ежемесячно</i>	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Адаптация детей раннего дошкольного возраста и вновь прибывших детей к</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Посещение групп</i>	<i>Сентябрь</i>	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели Хачатрян М.Е.,

условиям ДОУ				педагог-психолог
Посещение ООД, режимных моментов в группах	Оперативный	Посещение групп, открытый просмотр	Раз в квартал	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Организация хозяйственно-бытового труда в старших возрастных группах	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Выполнение плана по оснащению развивающей предметно-пространственной среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Организация питания в МАДОУ	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели Кузнецова О.И., технолог по питанию
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие

		воспитатели
<i>Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО</i>	<i>Ежемесячно</i>	Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)</i>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Медработник</i>
<i>Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса</i>	<i>Ноябрь, февраль, май</i>	Сулименко С.А., заведующий, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
<i>Мониторинг выполнения муниципального задания</i>	<i>Сентябрь, декабрь, май</i>	Сулименко С.А., заведующий
<i>Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада</i>	<i>В течение года</i>	Сулименко С.А., заведующий, Петрунина Н.Е., старшие воспитатели

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Мусихина Э.В.	Музыкальный руководитель	Ноябрь 2024	Соответствие ноябрь 2021
Харламычева Н.С.	воспитатель	Ноябрь 2024	-
Шураева М.Н.	Воспитатель	Май 2025	-
Бальян Я.И.	воспитатель	Май 2025	-

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Мусихина Э.В.	Музыкальный руководитель	Октябрь 2024	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72
Бальян Я.И.	Воспитатель	Ноябрь 2024	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации»	72
Чиканова И.С.	Воспитатель	Ноябрь 2024	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной	72

			организации»	
Еждик А.А.	Воспитатель	Ноябрь 2024	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации»	72

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Марабян Т.В., ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Марабян Т.В., ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в квартал	Марабян Т.В., ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь	Сулименко С.А., заведующий, Марабян Т.В., ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению	Октябрь и декабрь	Марабян Т.В., заведующий хозяйством и ответственный за пожарную

<i>выявленных неисправностей</i>		<i>безопасность</i>
<i>Проверка наличия огнетушителей</i>	<i>Ежемесячно по 18-м числам</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством и ответственный за пожарную</i>
<i>Провести ревизию пожарного инвентаря</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством и ответственный за пожарную</i>
<i>Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты</i>	<i>По графику техобслуживания</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством и ответственный за пожарную</i>
<i>Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</i>	<i>Еженедельно по пятницам</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством</i>
<i>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</i>	<i>Ежемесячно по 25-м числам</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством и ответственный за пожарную</i>
<i>Оформить уголки пожарной безопасности в группах</i>	<i>До 31 сентября</i>	<i>Воспитатели</i>

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Субботники</i>	<i>Еженедельно в октябре и апреле</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством</i>
<i>Инвентаризация</i>	<i>октябрь</i>	<i>Марабян Т.В., заведующий хозяйством</i>
<i>Анализ выполнения и корректировка ПФХД</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Сулименко С.А. заведующий, Ярыгина Н.А.,</i>

		экономист
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Сулименко С.А. заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Сулименко С.А. заведующий, Марабян Т.В., заведующий хозяйством, Павленко Е.П., Петрунина Н.Е., старшие воспитатели
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь—август	Работники детского сада

к годовому плану МАДОУ д/с №11 «Лазурный»

План летней оздоровительной работы с воспитанниками **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Программа развития ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Лазурный» муниципального образования город – курорт Анапа

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моются веранды, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент игрового оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- продолжительность прогулок и сна (в соответствии с Постановлением «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (таблица 6.7));
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие».

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНОГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, одноразовых стаканчиков, чайника, бутилированной воды	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, заведующий хозяйством

	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели, старшие воспитатели
	Организация двигательного режима, индивидуальная работа по развитию движений	Наличие физкультурного оборудования, организация спортивных праздников, досугов	Воспитатели, инструктор по ФК
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев. Организация прогулок	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, музыкальные руководители
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и	Воспитатели

		оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе, ручной труд.	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение участников образовательных отношений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3	Пополнить информационные стенды для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, основные виды движений, целевые прогулки) - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

	модельная деятельность		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, ст. воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в неделю	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении летнего оздоровительного периода	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для повышения	В течении летнего	Воспитатели,

	двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	оздоровительного периода	инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий, старшие воспитатели
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Специалист по охране труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Специалист по охране труда
4	Оформление информации для стендов.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май-июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек: 1.организация закаливающих процедур; 2.профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп

	3.опасные насекомые; 4.ядовитые растения; 5. безопасный отдых.		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль-август	Педагог-психолог, воспитатели
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего оздоровительного периода	Педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатели
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение летнего оздоровительного периода	Технолог по организации питания, воспитатели
3	Соблюдение режима дня в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, ст. воспитатели
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6	Ведение текущей документации.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели
Методическая работа			

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №5.	май	педагоги
2	Издание приказа по работе в летний период	май	Ст. воспитатели
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. воспитатели
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год».	Июнь август	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги ДОУ
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы.	1 раз в месяц	Ст. воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Уборка, озеленение территории детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Дворник, заведующий хозяйством, воспитатели
2	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	август	Коллектив ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**
СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ *

Июнь:

1 неделя (02.06-06.06) – «Краски лета!», «День защиты детей».

2 неделя (09.06-13.06) – «Моя родина»

«3 неделя (16.06-20.06) – Неделя безопасности» (безопасность в природе, на дороге, на улице)

4 неделя (23.06-27.06) – «Путешествие в мир растений».

Июль:

1 неделя (30.06-04.07) – «Путешествие в мир животных»;

2 неделя (07.07-11.07) – «Моя семья», «День семьи, любви и верности»;

3 неделя (14.07-18.07) – «Путешествие в мир насекомых»;

4 неделя (21.07.-25.07.) - «Неделя здоровья и спорта» (летние игры и забавы)

5 неделя (28.07-01.08) – «Праздник Нептуна».

Август:

1 неделя (04.08-08.08) – «Добрые волшебники» (неделя творческих дел, фантазийных поделок);

2 неделя (11.08-15.08) – «Сказка в гости к нам пришла», «По страницам любимых книг»;

3 неделя (18.08-22.08)– «Юный исследователь» (неделя опытов и экспериментов) ; День государственного флага России (для старших возрастных групп);

4 неделя (25.08-29.08) – «До свидания, лето!»

*Темы недель могут меняться по запросу участников образовательных отношений.

**Примерная циклограмма календарного планирования
на летний период (на неделю):**

Социально-коммуникативное развитие	- беседы (тематические, ситуативные), общение; - игровые ситуации; - рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий; - трудовая деятельность; - сюжетно-ролевые игры; - театрализованная деятельность; - совместная деятельность педагога с детьми.
Познавательное развитие	- рассматривание, наблюдение; - опыты, экспериментирование (с песком, водой, веществами, предметами и т.д.); - творческие задания; - тематические выставки; - дидактические игры; - интеллектуальные игры; - викторины; - совместная деятельность педагога с детьми.
Речевое развитие	- чтение и обсуждение литературных произведений; - разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек; - разгадывание загадок; - пересказ, составление описательных рассказов.
Художественно-эстетическое развитие	- рисование, аппликация, лепка; - конструирование; -музыкальная деятельность.

Физическое развитие	-утренняя зарядка на свежем воздухе, основные виды движения на прогулке; - подвижные игры, игры- соревнования, народные игры; - физкультурные досуги.
----------------------------	---

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год):

1 июня – Международный день защиты детей
6 июня – День русского языка
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби

Тема недели	Дата	Содержание работы. Варианты итоговых мероприятий
1 неделя– «Краски лета!», «День защиты детей» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность для воспитанников.	02.06-06.06	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Краски лета!» Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей” Вызвать положительные эмоции, привлечь к созданию праздничной и веселой атмосферы. Беседы: - «Какие краски у лета»; - «О дружбе и взаимопомощи»; - «Правила поведения летом»; - «О вежливости и доброте» Развитие речи и чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания», «В лесу летом»; А.Усачев «Что такое лето»; С.Маршак. Июнь. Июль. Август; З.Александрова «Одуванчик»; В. Бианки «Июнь».

		-заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о лете, разгадывание загадок о лете. Продуктивная деятельность: -изобразительная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность. Физическое развитие: Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». Организация спортивных игр. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета!» Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
2неделя – «Моя родина» Цель: развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине, воспитывать познавательный интерес и уважение к символам России.	09.06. – 13.06.	Спортивный досуг, посвященный Дню России «Россия – Родина моя!» Цель: Обогащение, закрепление знаний детей о нашей Родине - России. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну, свой народ. Беседы: - о России, Краснодарском крае, городе Анапа. Развитие речи и чтение художественной литературы: Чтение и разучивание стихов, пословиц о России. В. Степанова «Что мы Родиной зовём?», П. Воронько «Лучше нет родного края», А.Пришелец «Наш край», Г. Ладонщиков «Родная земля», «Наша Родина»

		и др. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Анапа», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Сюжетно-ролевые игры по плану воспитателя, по желанию детей. Продуктивная деятельность: - ручной труд из бросового материала; - изобразительная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность. Физическое развитие: Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». Организация спортивных игр. Пальчиковая гимнастика Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: - выставка детского творчества "Мы живем в России!" - Викторина «Россия-Родина моя» Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
Неделя – «Неделя безопасности» Цель: Закрепление правил БЖД, правил дорожного движения и практических навыков поведения в условиях	16.06-20.06	Беседы: - Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" и пр. Рассматривание иллюстраций на тему

игрового пространства.		безопасности жизнедеятельности. Развитие речи и чтение художественной литературы: Головки «Дорожные знаки»; Дмоховский А. «Чудесный островок»; Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова Н. А. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер», Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»; «Что нельзя купить?» (В. Орлова), «Наша планета» Я. Аким, сказка «На лесной тропинке» Т.Шорыгина, «Советы лесной мышки», «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» Г. Шалаева, «Гроза» А. Барто, «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. Сюжетно-ролевые игры: - «Один дома» - «Если потерялся» - «Кошкин дом» - «Знаки на дорогах» Продуктивная деятельность: Изобразительная деятельность (дорожные знаки), Изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и пр. Иллюстрация на тему: безопасность в природе, на дорогах, на улице. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Развлечение «Весёлый светофор». Консультация для родителей: безопасность
------------------------	--	--

		в природе, на дороге, на улице.
4 неделя – «Путешествие в мир растений» Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира 22 июня – День памяти начала ВОВ – тематические беседы со старшей и подготовительной группой.	23.06-27.06	Беседы: - Красная книга Краснодарского края. - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении). - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя). - «Отчего к цветку летит пчела». - «От цветка к плоду» Рассматривание картин и иллюстраций «Мир растений». Развитие речи и чтение художественной литературы: Чтение и заучивание стихотворений, поговорок о растениях. Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажов «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник», М. Пришвин «Золотой луг», С.Аксаков «Знойный полдень»

		Разгадывание загадок Сюжетно-ролевые игры по плану воспитателя и на выбор детей («В ботаническом саду», «Цветочный магазин» и др.) Продуктивная деятельность: Изобразительная деятельность на тему «Мир растений» Создание иллюстраций к сказкам Конструктивно-модельная деятельность: Создание растений из природного материала. Изготовление цветов в технике оригами. Игры со строительным материалом. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Выставка детского творчества «Мир растений» Коллаж «Волшебная поляна цветов» Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
--	--	--

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля (согласно календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год):

8 июля – День семьи, любви и верности

Тема недели	Дата	Содержание работы. Варианты итоговых мероприятий
1 неделя– «Путешествие в мир животных»	30.06-04.07	Беседы: - Животные наши друзья - Домашние животные

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		-Дикие животные - Красная книга Краснодарского края. Животные Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание картинок «Животные». Составление рассказа о диких и домашних животных. Чтение рассказов: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Кто где живет», «Чей нос лучше?», Н. Романова «Котья и птичка», К. Ушинский «Бодливая корова», Е.Чарушин «Зверята» Разучивание пословиц, поговорок о животных. Театральная деятельность – инсценировка сказки «Рукавичка», «Колобок» и др. Продуктивная деятельность: Рисование на выбор воспитателя и по желанию детей «Дикие и домашние животные». Изготовление птиц в технике оригами. Животные из природного материала Лепка, аппликация «Животные вокруг нас». Конструктивно-модельная деятельность: «Ферма», «Зоопарк» и другие постройки по желанию детей. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: <i>Викторина «Животные наши друзья»</i> <i>Выставка детского творчества «Животные Краснодарского края»</i> Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
2 неделя– «Моя семья», «День	07.07-11.07	8 июля «День семьи, любви и верности» (беседы, презентации, продуктивная деятельность – изготовление символа данного

семьи, любви и верности» Цель: закрепить знания о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, семейных традициях. Воспитывать любовь к членам своей семьи, эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.		праздника-ромашки) Беседы: - «Сердце семьи»; - «Странички семейного альбома»; - «Наша дружная семья» Развитие речи и чтение художественной литературы: Составление рассказа «Семья глазами ребенка» Заучивание стихов, пословиц и поговорок о семье. К.Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», А.Барто «Дома», «Его семья», «Младший брат», Т.Агибалова «Что может быть семьи дороже», «В семейном кругу», Е.А. Благинина «Вот такая мама», «Наш дедушка», В. Берестов «Веселое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день». Продуктивная деятельность: Рисование «Моя семья», Аппликация/лепка «Ромашка-символ дня семьи, любви и верности». Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Создание коллажа «Моя семья» Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
3 неделя– «Путешествие в мир насекомых» Цель: Цель: уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов.	14.07-18.07	Социально-коммуникативное развитие: Беседы: - «Насекомые. Польза или вред?» - «Кто где живет» - «Они ползают, летают и бегают» Рассматривание картинок, фотографий с насекомыми. Развитие речи и чтение художественной литературы:

	М. Горбовец «Трудолюбивая пчела», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок», Е Серова «Лесной аэродром», А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Г. Сутеев «Под грибом», Н. Романова. «У меня дома пчела» Чтение и заучивание стихов о насекомых. Чтение и обсуждение пословиц о насекомых. Заучивание и разгадывание загадок о насекомых. Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом», «Надоедливые мухи» Художественно-эстетическая деятельность: Знакомство с песнями о насекомых и их разучивание: «Божья коровка», «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук» и др. Продуктивная деятельность: - Рисование пальчиками «Пчёлка Майя»; - Раскрашивание ватными палочками «Стрекоза». - Рисование ладошками «Такие разные насекомые»; - Обрывная аппликация «Бабочки» - Аппликация из геометрических фигур «Божья коровка»; - Лепка «Насекомые». Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдения за насекомыми на территории детского сада: «Муравьишкина тропа», «Полёт шмеля», «Бабочки-красавицы». Игровая деятельность: <i>Подвижные игры:</i> «Бабочки - цветочки», «Пчёлка», «Паук и мухи», «Такие разные насекомые», «Медведь и пчёлы». <i>Дидактические игры:</i> «Логические цепочки», «Кто, кто в домике живёт», «Чья тень?», «Разрезные картинки «Насекомые», «Четвёртый лишний», «Кто спрятался в траве?», «Узнай по описанию», «Польза или вред?». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Прилетели к нам вчера», «Насекомые», «Мушки», «Паучок», «Лето». Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Коллективная работа «Летний луг». Консультация для родителей: по запросу, тема на
--	---

		выбор воспитателя.
4 неделя– «Неделя здоровья и спорта» Цель: формировать интерес и любовь к спорту, к физическим упражнениям. Расширить представления о закаливании. Закрепить у детей понятие о здоровье, как главной ценности человеческой жизни.	21.07-25.07	Социально-коммуникативное развитие: Беседы: - беседа-ситуация «Опасно – безопасно». - «Виды спорта» - «Спортивный инвентарь» - «Олимпийские игры» Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе. Развитие речи и чтение художественной литературы: А.Жаброва «Будь спортивным и здоровым», А. Барто «Зарядка», «На веселом стадионе» Л.Гаврилов и В. Суслов. Заучивание и разгадывание загадок о спорте Составление рассказа «Мои любимые спортивные игры» Художественно-эстетическая деятельность: Знакомство с песнями о спорте: Гимн олимпийских игр, Д.Трубачев «Я со спортом подружусь», В.Лебедев-Кумач «Закаляйся», «Спортивный марш» И. Дунаевского, «Трус не играет в хоккей» А.Пахмутова Продуктивная деятельность: - Рисование «Народные игры и забавы», «Символы олимпийских игр»; - Аппликация/лепка «Олимпийский огонь», «Спортивный инвентарь» - ручной труд из природного и бросового материала по замыслу детей и плану воспитателя. Игровая деятельность: <i>Подвижные игры:</i> «Мяч в кругу», «Лови бросай», «Передал-садись». <i>Дидактические игры:</i> «Логические цепочки», «Назови вид спорта», «Кто во что играет». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Спортсмены», «Насекомые», «Мушки», «Паучок», «Лето». Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается:

		Эстафета «Будь здоров». Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
5 неделя– «Праздник Нептуна» Цель: познакомить детей с разнообразием подводного мира, формировать бережное отношение к обитателям морских глубин.	28.07-01.08	Социально-коммуникативное развитие: Беседы: - «Значение воды в жизни живых существ» - «Правила бережного обращения с водой» - «Чем отличается вода в морях и океанах от морской и озерной?» - «Откуда берется вода?» Развитие речи и чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», Г.-Х. Андерсен «Русалочка», Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Жила-была река», «Как люди речку обидели» Чтение стихов, закличек, пословиц о воде, дожде и др. Отгадывание загадок о воде, дожде, росе и др. Художественно-эстетическая деятельность: Прослушивание и разучивание песен: «Дождик по земле босиком прошел» Музыкальная импровизация - танцуем как веселые капли, как грустный тающий лед, изображаем волны на море и т.д. Продуктивная деятельность: Рисование: «Море», «Морские обитатели» Аппликация: «На морском дне» Конструирование из бумаги: «Кораблики», «Рыбки» и др. Опытно-экспериментальная деятельность: «Вода не имеет формы» «Замерзшая вода»

		«Куда вода исчезла» «Освобождение бусинок из ледяного плена» «Тяжелые предметы тонут, легкие нет» и др. Игровая деятельность: <i>Подвижные игры:</i> «Море волнуется» «Ходят капельки по кругу» «Ручеек» «Земля, вода, огонь, воздух» и др. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Отважные мореплаватели» «На речке» «Путешествие в подводное царство» Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> Музыкально-спортивный досуг «Праздник Нептуна» Цель: познакомить детей с праздником «День Нептуна», создание положительного настроения от участия в играх и забавах. Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя
--	--	--

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

АВГУСТ

Памятные даты и события августа (согласно календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год):

12 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного флага РФ

27 августа – День российского кино

1 неделя–	04.08-08.08	Социально-коммуникативное развитие:
«Добрые волшебники» (неделя творческих		Беседы:

дел, фантазийных поделок) Цель: развитие у детей творческих способностей, совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественного творчества.		- «Что можно смастерить своими руками» - «Интересные дела» Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе. Развитие речи и чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебная иголочка», Г. Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек», загадки, пословицы, поговорки, потешки и другая литература согласно возрасту детей. Продуктивная деятельность: - Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки на летнюю тематику); - Рисование/аппликация/лепка /ручной труд по тематической неделе; - Конструктивно- модельная деятельность по замыслу детей и плану воспитателя; - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Познавательно- исследовательская деятельность: «Свойства воздуха» «Как растения пьют воду» «Окрашивание воды» и др. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Конкурс «Фантазийная поделка» по замыслу детей. Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
2неделя – «Сказка в гости к нам пришла», «По страницам любимых книг» Цель: познакомить детей с различными	11.08-15.08	Социально-коммуникативное развитие: Беседы: -«Книга в жизни человека» -«Книгу надо беречь!» -«Такие разные книги»

видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками народов мира, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета, прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.		- «Откуда пришла книга?» - «В каких сказках живет лето?» Развитие речи и чтение художественной литературы: - рассматривание и чтение детских книг, иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание стихов, считалок, скороговорок, пословиц и др. - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок народов мира. Художественно-эстетическая деятельность: Рисование «Обложка для книги», Лепка по замыслу детей и по плану педагога на неделю (сказочные персонажи); Аппликация (создание книжки-малышки). Ручной труд: Мелкий ремонт книг, игрушек, Конструирование из природного и строительного материала. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Выставка детского творчества «По мотивам русских сказок» Театрализованное представление по сказкам (на выбор детей и воспитателя) Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя.
3 неделя – «Юный исследователь» Цель: создание условий для ознакомления детей	18.08-22.08	Социально-коммуникативное развитие: Беседы: - Природные явления.

со свойствами воды, воздуха, солнца, ветра, песка, глины, магнита, увеличительного стекла, зеркала и др. Опытным путем установить их особенности. Развивать интерес к дальнейшим экспериментам. 22 августа – День Государственного флага РФ (для	- «Свежий воздух нужен всем» Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематической неделе. Развитие речи и чтение художественной литературы: Л. Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», К.И. Чуковский «Краденое солнце», В. Осева «Волшебная иголочка», В.Даль «Старик-годовик», загадки, пословицы, поговорки, потешки и другая литература согласно возрасту детей. Продуктивная деятельность: - Рисование/аппликация/лепка /ручной труд по тематической неделе; - Конструктивно- модельная деятельность по замыслу детей и плану воспитателя; - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Познавательно- исследовательская деятельность: «Что плавает – что тонет?» «Что высохнет быстрее?» (ткань, бумага) «Какая она, глина?» «Солнечный зайчик» «Волшебный магнит» «Где прячется воздух?» «Что тяжелее» Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, предлагается: Конкурс «Песочные фантазии», «Волшебный замок из песка» Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя. -Беседы о Государственных символах РФ -Чтение и разучивание стихотворений: Ю.
---	---

<i>старших возрастных групп)</i>		Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина». - Просмотр презентаций, слушание песен о России.
4 неделя – «До свидания, лето!» Цель: вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. Закрепить знания о лете.	25.08-29.08	Беседы: - «Вот и лето прошло» - «Труд людей в огороде» - о навыках общения «Давайте жить дружно» Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К. Ушинский «Четыре желания», Братья Гримм «Бременские музыканты», С. Георгиев «Бабушкин садик», Л. Воронкова «Солнечный денек», М. Пришвин «Роса», И. Тургенев «Бежин луг» и др. Продуктивная деятельность: - Рисование/аппликация/лепка по замыслу детей. - Конструктивно-модельная деятельность со строительным материалом по замыслу детей. Консультация для родителей: по запросу, тема на выбор воспитателя. Итоговое мероприятие: по выбору участников образовательных отношений, <i>предлагается:</i> - Выставка детского творчества «До свидания, лето!» - Выставка фотографий «Я и лето!»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа на 2024-2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			