

ПРОТОКОЛ № 3

проведения встречи родительского клуба «Связующая нить»

муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках деятельности родительского клуба»

Дата проведения: 28 января 2025 года

Место проведения: МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»

Тема: «Современные технологии в жизни семьи – как их использовать с пользой»

Время проведения: 17.00

Присутствовало: 13 человек

Форма проведения: воркшоп

Цель: Познакомить родителей с хорошими практиками использования технологий, обсудить плюсы и минусы их воздействия на детей.

Задачи:

- Провести обзор современных технологий для детей, включая их возможности и цели использования.
- Подготовить презентацию «хороших практик» использования технологий в образовании, включая рекомендации по выбору контента и времени экрана.
- Организовать дискуссию с родителями о положительных и отрицательных аспектах использования технологий детьми. Создать пространство для обмена мнениями.
- На основе обсуждений сформулировать рекомендации для родителей по сбалансированному использованию технологий.
- Рассмотреть альтернативные методы обучения и развлечения без технологий, чтобы показать родителям их важность в развитии детей.
- Обеспечить обмен опытом и идеями среди участников мастер-класса.

№	Тема выступления	Ответственный	Краткое изложение выступления	Примечания
1	1. Дискуссия «Гаджеты в жизни ребенка: эффективные подходы и рекомендации»	Вакуленко Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог предложил родителям обсудить тему «Гаджеты в жизни моего ребенка» и влияние современных технологий на детей. В начале встречи он представил результаты анкетирования в старших группах детского сада, включая статистику использования гаджетов детьми до 6 лет с акцентом на их положительные и отрицательные эффекты. Затем родителям было предложено поделиться опытом, что способствовало активному обсуждению. Также были	Материалы прилагаются

	2. Мозговой штурм «Формула безопасного использования гаджетов в семье»		<p>продемонстрированы безопасные и образовательные приложения, способствующие развитию навыков у детей. Такой обмен мнениями помог участникам лучше понять, как правильно использовать технологии в жизни детей.</p> <p>В завершение встречи совместно с родителями педагогу удалось вывести формулу безопасного общения с устройствами, акцентировав внимание родителей на соблюдение цифровой гигиены и важности личного примера.</p>	
2	1. Игровое упражнение «Рассуждалки»	Бальян Яна Ивановна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог пригласил родителей принять участие в игровом упражнении «Рассуждалки», целью которого было выяснить, почему дети предпочитают проводить время с гаджетами, а также обсудить влияние этого выбора на их развитие и отношения с родителями. В ходе занятия педагог задавал провокационные вопросы, основанные на предложенных идеях, что дало возможность каждому родителю высказать свое мнение и предложить возможные решения. Это упражнение способствовало активному обмену мнениями и помогло родителям глубже понять проблемы, связанные с технологиями в жизни их детей, а также найти пути их решения.	Материалы прилагаются
	1. Игровое упражнение «Чаша весов»	Кадырова Любовь Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог провел игровое упражнение под названием «Чаша весов», целью которого было научить родителей оценивать плюсы и минусы использования гаджетов, а также развивать критическое мышление и активное обсуждение в группе. Процесс обсуждения оказался не только познавательным, но и интерактивным: родители активно делились своими мнениями, приводили примеры из жизни и задавали друг другу вопросы. Это способствовало углубленному пониманию того, как гаджеты влияют на повседневную жизнь, и помогло выявить оба аспекта — как положительные, так и отрицательные. В заключение	Материалы прилагаются

			педагог обсудил с родителями полученные результаты и предложил вместе наметить стратегии, которые помогут минимизировать негативные последствия использования технологий, сохраняя при этом их положительные стороны. Упражнение «Чаша весов» стало основой для активного обмена идеями и совместного поиска решений, что помогло родителям лучше понимать проблемы, с которыми сталкиваются их дети в современном цифровом мире.	
3	1. Упражнение «Полезность гаджетов»	Крюкова Анастасия Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог провел игровое упражнение «Полезность гаджетов», целью которого было показать, как можно использовать технологии с пользой для детей и выявить положительные аспекты их применения в воспитании и обучении. Ведущий организовал работу в группах, подводил итоги, обобщал все озвученные положительные аспекты использования гаджетов, и отметил так же важность внимания к содержанию контента, а также необходимости контроля со стороны родителей. Участники также обсудили, что нового они узнали из этого упражнения и как планируют использовать полученные знания в своей семье. В завершении педагог напомнил о необходимости находить баланс между использованием технологий и активным отдыхом, а также о важности совместного времяпрепровождения со своими детьми. В итоге, участники получили полезные идеи о том, как использовать технологии с пользой, а также поделились опытом и рекомендациями, что сделало упражнение плодотворным и информативным.	Материалы прилагаются
	1. Рефлексия «Связующая нить»	Хачатрян Маргарита Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог - психолог организовал рефлексивную встречу клуба, используя клубок ниток, который символизировал название клуба и единство участников. Он пояснил, что нить олицетворяет идеи, впечатления или пожелания, объединяющие членов родительского клуба. Участники по очереди брали клубок, делясь мыслями о встрече и озвучивая запомнившиеся моменты, новые идеи и пожелания для будущих встреч. Передавая клубок, родители символически укрепляли единство группы, что	Материалы прилагаются

			отражало их общее стремление к обмену идеями в воспитании и обучении детей, подчеркивая важность сотрудничества и поддержки.	
--	--	--	--	--

Решения:

1. Исходя из современных запросов родителей, продолжить встречи практического характера в родительском клубе.
2. Провести рекламу работы клуба в родительских чатах с возможностью привлечения новых родителей в работу клуба.

Руководитель родительского клуба: Е.П. Павленко, старший воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» _____

Секретарь: Н.Е. Петрунина, старший воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» _____