

ПРОТОКОЛ № 2

проведения встречи родительского клуба «Связующая нить»

муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках деятельности родительского клуба»

Дата проведения: 17 октября 2024 года

Место проведения: МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»

Тема: «Творчество и развитие»

Время проведения: 17.00

Присутствовало: 13 человек

Форма проведения: мастер-класс

Цель: Показать, каким образом творчество способствует развитию ребёнка, и предложить идеи для совместных творческих проектов, которые родители могут реализовать с детьми.

Задачи:

- Продemonстрировать связь между творческой деятельностью и развитием детей
- Предложить простые и доступные идеи для совместных творческих проектов
- Создать атмосферу взаимодействия между родителями и детьми через творчество
- Обсудить современные подходы к творческому развитию в детском возрасте
- Обеспечить обмен опытом и идеями среди участников мастер-класса.

№	Тема выступления	Ответственный	Краткое изложение выступления	Примечания
1	1. Мастер-класс «Творческие подходы к развитию креативности у детей» 2. Игра	Еждик Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог провел мастер-класс для родителей, демонстрируя творческие задания и игры, способствующие развитию креативности у детей. Родители на практике смогли проработать задания и убедиться, как творчество может стать увлекательным способом взаимодействия с детьми и способствовать их развитию. Педагог увлек родителей в игру под названием «Перевоплощение», начав с рассказа захватывающей истории, в которой участникам было предложено принять	Материалы прилагаются

	«Перевоплощение»		на себя роли различных объектов и персонажей. Эта творческая форма взаимодействия способствовала активному вовлечению родителей и создала атмосферу живого общения и игры. С энтузиазмом перевоплощаясь, участники открывали в себе новые творческие качества. Воспитатель в ходе игры акцентировал внимание на возможностях применения таких занятий в повседневной жизни с детьми, подчеркивая, что разыгрывание различных сценариев будет способствовать развитию у малышей фантазии, мышления и креативности. Родители отметили, что подобные игры не только приносят радость, но и играют важную роль в гармоничном развитии ребенка, что вдохновило их на внедрение этих идей в свои домашние практики.	
2	1. Мастер - класс в «Необычное обычном» 2. Игровое упражнение «Творческие дебаты»	Бальян Яна Ивановна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	В ходе мастер-класса педагог предложил родителям выполнить упражнение «Незаконченный рисунок». Им был предоставлен лист бумаги с уже изображёнными элементами, родители должны были использовать эти элементы для создания собственных образов. Педагог акцентировал внимание на том, что дети обладают яркими эмоциями и впечатлениями, и их креативные проявления в рисунках и поделках являются отражением этого. В ходе игрового упражнения «Творческие дебаты» педагог предложил родителям выбрать один из киндеров, который скрывал внутри себя разные вопросы о детском творчестве. Родителям предлагалось поделиться своими мыслями и ответами. Педагог плавно направлял дискуссию, начиная с простых вопросов, таких как «Что такое детское творчество?» и «В чём проявляется детское творчество?». Участники активно обсуждали идеи того, как творчество проявляется в различных формах деятельности детей — от рисования до театрализованных игр. Среди затронутых тем были также возрастные рамки, с которых следует развивать творческие способности, а также нетрадиционные техники в изодеятельности. Игровое упражнение способствовало	

			живому обсуждению и обмену опытом среди родителей, которые делились своим пониманием процесса развития творческих навыков у детей. Таким образом, игра не только способствовала активному участию родителей, но и помогла им глубже осознать важность творческого самовыражения у детей. Каждый из них вынес из игры ценные идеи о том, как поддерживать и развивать детское творчество в повседневной жизни.	
3	1. Мастер-класс «Детки-конфетки» 2. Рефлексия	Харламычева Нарине Самсоновна, воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Педагог организовал мастер-класс «Детки-конфетки», в котором родителям была предложена уникальная возможность создать портрет своего ребенка с использованием нетрадиционных материалов и техник. В начале воспитатель познакомил участников с идеей мастер-класса, вдохновляя их на творческий подход. Он объяснил, что цель — не только запечатлеть стиль и характер детей, но и проявить креативность в выборе материалов и методов. Воспитатель предложил родителям использовать такие необычные бросовые материалы. Он продемонстрировал несколько техник: от коллажа до рисования с помощью штампов и отпечатков, что вызвало большой интерес и воодушевление. В процессе работы участники активно обсуждали свои идеи и находили вдохновение друг у друга. Каждый родитель с энтузиазмом создал уникальный и индивидуальный портрет, используя предложенные материалы. Атмосфера свободного творчества и поддержки позволила всем расслабиться и насладиться процессом. Педагог подчеркнул, как важны такие занятия для развития креативности у детей и как они могут способствовать укреплению эмоциональной связи между родителями и детьми. В конце мастер-класса родители поделились своими работами и впечатлениями, осознав, что мастер-класс не только подарил радость творчества, но и стал важным шагом к более глубокому пониманию своих детей и их уникальности. Педагог организовал рефлекссию встречи клуба, используя	Материалы прилагаются

	«Связующая нить»		клубок ниток, который символизировал название клуба и единство участников. Он пояснил, что нить олицетворяет идеи, впечатления или пожелания, объединяющие членов родительского клуба. Участники по очереди брали клубок, делясь мыслями о встрече и озвучивая запомнившиеся моменты, новые идеи и пожелания для будущих встреч. Передавая клубок, родители символически укрепляли единство группы, что отражало их общее стремление к обмену идеями в воспитании и обучении детей, подчеркивая важность сотрудничества и поддержки.	
--	------------------	--	---	--

Решения:

1. Исходя из современных запросов родителей, продолжить встречи практического характера в родительском клубе.
2. Провести рекламу работы клуба в родительских чатах с возможностью привлечения новых родителей в работу клуба.

Руководитель родительского клуба: Е.П. Павленко, старший воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»_____

Секретарь: Н.Е. Петрунина, старший воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»_____