



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ РАННЕГО
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

Сборник

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ
РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»**

Сборник

Краснодар
2023

УДК 373.21
ББК 74.14

М54 **Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом»/ Сборник статей из опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края/ под редакцией Е.А. Кузнецовой. Г.А. Святоха. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. –147 с.**

Рецензенты:

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л. С. Выготского, ФГБОУ ВО РГГУ, Москва

Терехина Раиса Николаевна доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Демидова Елена Валентиновна, доктор педагогических наук., профессор, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»

Методические рекомендации предназначены инструкторам по физической культуре, воспитателям, музыкальным руководителям, методистам и руководителям дошкольных образовательных организаций. Предлагаемая система работы ориентирована на построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в рамках реализации федерального проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом» на базе дошкольных образовательных организаций. Методические рекомендации содержат статьи из опыта работы специалистов, реализующих парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет. авт. Терёхина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терёхин В.С., Кожевникова В.В. Содержание работы направлено на рассмотрение самых разнообразных сторон жизни и развития ребенка: здоровья, психического благополучия, физического развития. Методические рекомендации, прежде всего, ориентированы на дошкольные образовательные организации, начинающие работать в проекте по созданию центров раннего физического развития «Стань чемпионом». Кроме того, могут быть использованы в работе всеми дошкольными организациями, популяризирующими здоровый образ жизни, занятия физической культурой и раннюю спортивную ориентацию.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023

1.1. Организация информационной среды в МАДОУ детский сад № 11 «Лазурный» для реализации федерального проекта по физическому развитию «Стань чемпионом».



Лежайко Татьяна Николаевна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ детский сад № 11 «Лазурный»
МО город-курорт Анапа
mamutina.ru@mail.ru



Крюкова Юлия Вадимовна,
воспитатель, МАДОУ детский сад № 11
«Лазурный»
МО город-курорт Анапа
28yu80@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается важная тема организации информационной среды в дошкольных образовательных организациях (ДОУ) с целью успешной реализации Федерального проекта по физическому развитию «Стань чемпионом». Проект «Стань чемпионом» призван повысить уровень физической активности детей, укрепить их здоровье и выявить спортивные таланты среди малышей.

В статье подчеркивается важность организации информационной среды в контексте реализации проекта и предоставляется читателям список шагов, которые необходимо предпринять для успешного достижения целей проекта «Стань чемпионом». В статье описывается важность систематизации данных, способ внедрения информационных технологий, способ разработки индивидуальных планов развития для каждого ребенка, практики вовлечения родителей, практики оценки и анализа результатов, а также поддержания высокой мотивации участников.

Статья предоставляет руководителям дошкольных учреждений и педагогам ценную информацию о том, как эффективно реализовать проект «Стань чемпионом», сделав физическую активность детей более систематичной, интересной и вдохновляющей, подчеркивает важность внедрения информационных технологий для упрощения управления информационной средой и обеспечения эффективной отчетности.

Ключевые слова: организация информационной среды, дошкольное образовательное учреждение, Федеральный проект, физическое развитие, "Стань чемпионом", систематизация данных, информационные технологии, индивидуальные планы развития, вовлечение родителей, оценка результатов, мотивация участников.

Физическое развитие детей является одним из ключевых аспектов их здоровья и общего благополучия. В рамках стремления повысить уровень физической активности и развития спортивных талантов среди детей в России был разработан Федеральный проект «Стань чемпионом». Он направлен на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепление физического и психологического здоровья детей, а также выявление и развитие спортивного потенциала.

Цель федерального проекта «Спорт – норма жизни» (национальный проект «Демография») - довести к 2024 году до 55% долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях, включая вовлечение в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также подготовка спортивного резерва.

Согласно Концепции подготовки спортивного резерва, в Российской Федерации, к 2025 году необходимо существенно улучшить качество начального отбора спортивно-одаренных детей. При этом число детей, занимающихся спортом по программам спортивной подготовки, должно увеличиться почти вдвое. Совершенствование системы отбора спортивно-одаренных детей является приоритетом политики в области физической культуры и спорта. [4. Стр. 2 презентации]

Ключевым фактором успешной реализации данного проекта является организация эффективной информационной среды в детских образовательных учреждениях (ДООУ). В этой статье мы рассмотрим важность организации информационной среды и шаги, которые помогут добиться успеха в реализации проекта «Стань чемпионом».

Значение информационной среды в ДООУ.

Информационная среда в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в обеспечении эффективности и качества образовательного процесса. В контексте Федерального проекта «Стань чемпионом» это становится ключевым инструментом планирования, организации и мониторинга мероприятий по физическому развитию детей. Организация информационной среды позволяет:

Систематизировать данные: Создание баз данных, в которых хранится информация о здоровье и физической подготовке каждого ребенка, позволяет лучше понимать его потребности и индивидуальные особенности. Это помогает педагогам и инструкторам по физической культуре составить индивидуальные планы развития и следить за прогрессом каждого ребенка. [8. Том 32. № 2. С. 123–129.]

Используя информационные технологии, можно легко и удобно планировать график мероприятий проекта, включая занятия, тренировки, соревнования и другие физические активности.

Централизованный мониторинг позволяет руководству ДООУ и организаторам проекта отслеживать эффективность мероприятий и регулировать их в соответствии с поставленными целями.

Шаги организации информационной среды

1. Создание координационной команды проекта (далее – Команда)

Первым и самым важным шагом в организации информационной среды является формирование специальной Команды, которая будет отвечать за реализацию Федерального проекта "Стань чемпионом". В состав Команды могут входить представители администрации дошкольного учреждения, педагоги, тренеры, медицинский персонал и другие специалисты. Команда будет координировать деятельность, обмениваться информацией и принимать оперативные решения.

2. Внедрение информационных технологий

Использование информационных технологий сделает организацию проекта более эффективной и удобной. Создание специальной базы данных или использование специализированного программного обеспечения поможет хранить и обрабатывать информацию о детях, планировать мероприятия и отслеживать результаты.

3. Разработка индивидуальных планов развития

Основываясь на данных из информационной системы, Команда должна разработать индивидуальные планы развития для каждого ребенка. Эти планы должны учитывать состояние здоровья, физические способности и интересы каждого ребенка, а также определять цели, которые необходимо достичь.

4. Вовлечение родителей

Активное участие родителей является важным фактором успеха проекта. Команда должна регулярно общаться с родителями, информировать их о ходе реализации проекта, рассказывать о достижениях и прогрессе их детей. Родители могут дополнительно поддержать ребенка и внести свой вклад в его физическое развитие. Педагоги используют ряд мотивирующих фраз, в качестве основы конструктивного поведения:

«Ваш ребенок стал спортсменом (станет спортсменом). Наша с Вами задача – помочь ему в этом, создав вместе условия для реализации его возможностей в спорте, для того, чтобы он стал успешным, помочь ему научиться быть настоящим спортсменом:

1) Успешный ребенок – тот, кто добивается поставленной цели, а не тот, кто лучше другого. Поэтому сравнение спортсмена с другими детьми или с Вами будет ослаблять его уверенность в том, что он хороший спортсмен;

2) Ребенку важна Ваша поддержка независимо от результата его тренировки или соревнования;

3) Интересуйтесь, как Ваш ребенок провел тренировку, что у него получилось, что сделал и над чем надо поработать, уделить внимание, проконтролировать (стимулируйте к самоанализу достигнутых результатов);

4) Единые требования к спортсмену со стороны тренера и с Вашей стороны помогут ребенку быть последовательным;

5) Не мешайте тренеру работать, он заботится о благополучии Вашего ребенка, и «не помогает» Вам в Вашей работе;

6) Информировать тренера об особенностях своего ребенка, его состоянии здоровья, предупреждать о пропуске тренировки;

7) Вместе с ребенком разработайте режим дня; «Спортсмен – он и в спорте, и в учебе – спортсмен!» (организованный, контролирующий, решающий поставленные задачи и пр.);

8) На соревнованиях будьте готовы потратить определенное количество времени: достаточно часто оно связано с ожиданием выступления, и постарайтесь не жалеть об этом;

9) Ваша поддержка ребенка во время и после соревнований поможет ему почувствовать, что Вы с ним, а не на стороне других спортсменов;

10) Конфликтов сложно избежать, главное, при их разрешении думать вместе с тренером и другими участниками конфликта, прежде всего, о благополучии ребенка». [5. Стр.439]

5. Оценка и анализ результатов

Команда проекта должна регулярно оценивать достигнутые результаты и анализировать их в соответствии с поставленными целями и планами развития. Это позволит определить эффективность принимаемых мер и выявить те области, которые требуют дополнительных улучшений.

6. Корректировка стратегии

Основываясь на результатах оценки и анализа, команда проекта должна внести коррективы в стратегию реализации проекта. Важно принимать во внимание как положительные результаты и успехи, так и проблемы, и неудачи, чтобы улучшить организацию и эффективность деятельности.

7. Обратная связь и отчетность

Команда должна поддерживать открытую обратную связь с руководством дошкольной организации, педагогами, тренерами, родителями и детьми. Регулярные встречи, отчеты о ходе реализации проекта и достигнутых результатах помогут всем участникам быть в курсе происходящего и дадут возможность вносить предложения и комментарии.

8. Повышение мотивации

Важно поддерживать высокую мотивацию участников проекта. Создание системы поощрений и стимулирования детей и педагогов поможет поддерживать интерес и активность в рамках проекта. Например, можно проводить специальные мероприятия, вручать награды за достижения и успешное участие в спортивных мероприятиях.

9. Партнерство и сотрудничество

Сотрудничество с другими учреждениями, спортивными организациями и специалистами также может стать ценным ресурсом для успешной реализации проекта. Партнерство может способствовать обмену опытом, использованию лучших практик и ресурсов, а также организации совместных мероприятий и тренировок.

Организация информационной среды в дошкольном образовательном учреждении для реализации Федерального проекта по физическому развитию «Стань чемпионом» является важным элементом успеха этой инициативы. Координационная команда, использование информационных технологий, индивидуальные планы развития, вовлечение родителей, оценка результатов и обратная связь – все эти шаги способствуют эффективной организации проекта и достижению поставленных целей. Проект «Стань чемпионом» обладает потенциалом сделать физическое развитие детей более активным, здоровым и вдохновляющим, и его успешная реализация зависит от скоординированной и осознанной работы всех участников.

Список литературы

1. Афанасьева Е.В., Машенкова О.Ю., Черепанова Е.А. «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации Федерального проекта «Стань чемпионом». Информационные технологии в науке, образовании и обществе: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. (2018).
2. Васильева Е.В. «Спортивная работа в детском саду: методическое пособие». Москва, Владос (2016).
3. Кондратьева Н.М. «Информационные технологии в детском саду». Москва, Владос (2019).
4. Лебедева Н.Е., Новикова И.А., Федотова Т.А. «Организация здоровьесберегающих мероприятий в дошкольной образовательной организации». Санкт-Петербург, Айрис-пресс (2019).
5. Методические рекомендации по реализации Федерального проекта «Стань чемпионом». Министерство спорта Российской Федерации. Презентация университета им. Лесгафта «Стань чемпионом» инновационный подход к решению важнейших задач современного российского спорта.
6. Москвитина Н.Ю., Хорошилова Е.П., Селюкова Е.А. Педагогические условия развития физических качеств старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2019.
7. Петрова И.В., Бабушкина Е.Л., Морозова М.А. «Организация физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Стань чемпионом». Педагогическое образование и наука. (2019).
8. Федеральный проект «Стань чемпионом»: практическое руководство для детских образовательных организаций. Сборник методик и рекомендаций. Под ред. Л.И. Марковой. (2018). Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019.

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
"Государственный природный заповедник "Утриш"



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Маншилина Татьяна Сергеевна,
Машинская Ольга Васильевна,
Крюкова Юлия Вадимовна,*

воспитатели МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» МО г. Анапа,

*занявшие I место в региональной акции
«Поздравь заповедных обитателей с Новым годом!»*

И.о. директора



О.И. Чепкова

Анапа 2021

Приказ № 227 от 29 декабря 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»**
(ФГБУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»)

ПРИКАЗ

« 29 » 12 2021 г.

№ 227

Анапа

**О награждении победителей и участников акции
«Поздравь заповедных обитателей с Новым годом!»**

В целях активизации работы педагогов, оказания методической помощи и стимулирования творческих способностей детей, на основании приказа ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» № 208 от 7 декабря 2021 года «О проведении акции «Поздравь заповедных обитателей с Новым годом!» и оценочной ведомости жюри

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить участников акции печатной и сувенирной продукцией заповедника:
Вороную Ольгу, учащуюся МБОУ СОШ № 5 МО г. Анапа;
Учащихся 4 Б класса МБОУ ООШ № 23 МО г. Анапа;
Агафонова Егора, учащегося ГКОУ КК СКШ № 27 МО г. Анапа;
Учащихся 5 Б класса МАОУ «Кадетская школа им. Н.В. Старшинова»;
Девяткину Лелию, учащуюся МБОУ СОШ № 14 МО г. Анапа (Кагриманян И.Н.);
Учащихся МБОУ СОШ № 7 МО г. Анапа (Пинчук А.В.);
Учащихся МБОУ СОШ № 7 МО г. Анапа (Саттарова В.В.);
Супрунову Л.В., старшего воспитателя МАДОУ д/с № 31 МО г. Анапа;
Клепш Е.Ю., Рудиш Н.И., воспитателей МАДОУ д/с № 31 МО г. Анапа;
Дзюбинскую А.В., Камбарову В.Г., воспитателей МАДОУ д/с № 34 МО г. Анапа;
Старшую подготовительную группу МБДОУ д/с № 27 МО г. Анапа;
Смешанную раннюю возрастную группу МБДОУ д/с № 27 МО г. Анапа;
Поддубко Е.А., воспитателя МБДОУ д/с № 39 МО г. Анапа;
Шаталову Алису, МАДОУ д/с № 9 МО г. Анапа;
Коллектив МАДОУ д/с № 9 МО г. Анапа;
Гордевскую С.И., Грязнову Н.Н., воспитателей МАДОУ д/с № 45 МО г. Анапа;
Подготовительную к школе группу МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск;
Воспитанников старшей группы МАДОУ д/с № 51 МО г. Новороссийск;
Воспитанники средней группы, МБДОУ д/с № 16 МО г. Новороссийск;
Воспитанники МБДОУ д/с № 73 МО г. Новороссийск;
Воспитанники МАДОУ д/с № 47 МО г. Новороссийск;
Воспитанники МБДОУ д/с № 14 МО г. Новороссийск;
Воспитанники МБДОУ ЦРР д/с № 4 МО г. Новороссийск;
Воспитанники МБДОУ д/с № 83 МО г. Новороссийск;
Белову А.А., воспитателя МБДОУ д/с № 58 МО г. Новороссийск;
Ишкову Диану, воспитанницу МБДОУ д/с № 25 МО г. Новороссийск;
Воспитанников МАДОУ д/с № 51 МО г. Новороссийск;
Учащихся 1 Б класса МБОУ НОШ № 11 МО г. Новороссийск.

2. Наградить победителей акции грамотами и памятными подарками:

3 место

Шаленко Дарья, Басенцян Давид, Арутюнян София, Осепян Юрий, Козыренко Леонид, учащиеся МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна МО г. Анапа;

Анастасия Ларина, учащаяся МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского МО г. Анапа;

Воспитанники разновозрастной группы «Васильки» МБДОУ д/с №40 «Росинка» МО г. Анапа, воспитатели: Войтенко Людмила Григорьевна, Опанасенко Инна Викторовна;

Коллектив МБДОУ д/с № 19 «Казачок» МО г. Анапа;

Воспитанники группы «Золотая рыбка» МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» МО г. Анапа, воспитатели Уварова Рапила Сямуловна, Сазонова Наталья Владимировна;

Сорокин Тимофей, воспитанник группы №5 «Светлячки», МБДОУ д/с №21 «Ивушка» МО г. Новороссийск, старший воспитатель Нихельман Галина Геннадьевна;

Чумаченко Алла Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 9 МО г. Новороссийск;

2 место

Воспитанники МКУ ДО СДЮТЭ МО г. Анапа, руководитель педагог дополнительного образования Савченко Татьяна Ивановна;

Литвинова Елена Владимировна, Иванова Анастасия Владимировна, воспитатели МБДОУ д/с №10 «Светлячок» МО г. Анапа;

Глибоцкая Ирина Александровна, воспитатель, Сейдаметова Тамара Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 19 МО г. Новороссийск;

Рябчинская Наталья Борисовна, учитель-логопед, Хачатрян Маргарита Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ д/с №11 «Лазурный» МО г. Анапа;

Маршалкина Кира Евгеньевна, Кузнецова Ирина Николаевна, воспитатели МБДОУ д/с № 14 МО г. Новороссийск;

1 место

Кравченко Николь, учащаяся МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова МО г. Анапа;

Старшая логопедическая группа № 10 и подготовительная логопедическая группа № 11 МАДОУ д/с №11 «Лазурный» МО г. Анапа, воспитатели: Маншилина Татьяна Сергеевна, Машинская Ольга Васильевна, **Крюкова Юлия Вадимовна;**

Гринюк Елена Александровна, воспитатель старшей группы МБДОУ д/с № 41 «Подснежник» МО г. Анапа;

Коллектив МБДОУ д/с №12 «Солнышко» МО г. Анапа;

Геленда Наталья Олеговна, педагог МБДОУ № 20 МО г. Новороссийск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.И. Чепкова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Настоящее удостоверение выдано
Крюковой Юлии Вадимовне**

В том, что он(а) с 29 ноября 2021 г. по 7 декабря 2021 г.

прошел(а) обучение в :

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Группа компаний Профи-Юг»**

по дополнительной профессиональной программе:
**"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в
условиях реализации ФГОС ДОО"**

в объеме: 72 ч.



Директор
Секретарь

Отген - Отген Валентина Александровна

Алиса Павловская Алиса Евгеньевна

Регистрационный номер

23ПД1529-002

Город

Краснодар

Год

2021

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379622856

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0173690

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

26 июля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крюкова Юлия Вадимовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 16 июля 2023 г. по 26 июля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования	20	зачёт
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности, структура	16	зачёт
ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: характеристика, общие и специфические принципы реализации	20	зачёт
Проектирование образовательных программ с учетом ФОП	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор
Юлия Вадимовна Крюкова
Секретарь
Юлия Вадимовна Крюкова

Д.И.Смульский

Н.Е.Антонов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Т035-01277-66 00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379665649

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0216483

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

19 января 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крюкова Юлия Вадимовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 17 января 2024 г. по 19 января 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Экологическое образование детей дошкольного возраста:
опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»
в объеме 16 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Экологическое образование детей дошкольного возраста	4	зачёт
Развивающая среда как основа экологического воспитания дошкольников	3	зачёт
Формы и методы преподавания экологии в ДОУ	4	зачёт
Организация взаимодействия ДОО и семьи с целью формирования основ экологической культуры у детей	3	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор
«Высшая школа делового администрирования»
Сектор управления

Д.И. Смутьский

И.Е. Антонов



ГРАМОТА

Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа

награждается

Крюкова Юлия Вадимовна

воспитатель

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 «Лазурный»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с профессиональным праздником

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
Приказ УО от 19.09.2023г. №1033-а



Н.В. Рябоконт

Анапа, 2023 г.