

Принят  
на заседании  
педагогического Совета  
МАДОУ д/с  
№11 «Лазурный»  
Протокол  
№ 3 от 01.04.2022г.

Утвержден:  
заведующий МАДОУ  
д/с № 11 «Лазурный»  
\_\_\_\_\_С.А. Сулименко  
Приказ №42-П от 04.04.2022  
«Об утверждении отчета по  
самообследованию»

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 11 «Лазурный»**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**  
**за 2021 год**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения.**

**Наименование учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа (МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»)

**Год основания:** 2019 год.

**Учредительные документы:**

Лицензия Министерства образования на осуществление образовательной деятельности Серия 23ЛО1 № 09340 от 22 октября 2019г., лицензией предусмотрен уровень образования: дошкольное;

Свидетельство о постановке на учет: ИНН № 2301096571;

Выписка из ЕГРЮЛ от 17.09.2019 г. № ЮЭ9965-1983713793;

Устав, МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 02.10.2018 г., № 2291.

**Фамилия, Имя, Отчество руководителя:** Сулименко Светлана Александровна.

**Образование:** высшее.

**Педагогический стаж работы:** – 14 лет.

**Стаж руководителя ДОУ:** – 11 лет.

**Юридический и фактический адрес МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»:**

353445, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Лазурная, дом 12.

**Местонахождение МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»:** Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Лазурная, дом 12.

**Телефон:** 8(861) 331 79 840; 8(861) 331 79 920

**e-mail:** lazyrniyds11@mail.ru

**Учредитель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»:** администрация муниципального образования город-курорт Анапа, управление образования.

**Режим работы МАДОУ:** по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

**Время пребывания в группах:** 12 часов с 7.00 до 19.00, время пребывания в группах кратковременного пребывания – 5 часов, с 8.00 до 13.00 часов.

Приём в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, в котором функционирует 15 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с

ТНР, 1 группа комбинированной направленности, 4 группы кратковременного пребывания.

**Наполняемость групп  
в МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» в 2021 г.  
составила: 317 воспитанников раннего и дошкольного возраста.**

Группы	Количество детей
раннего возраста	24
общеразвивающие	185
компенсирующие	35
комбинированные	27
кратковременного пребывания	46
семейного воспитания	0
Итого:	317

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» ведется по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения РФ от 25.03.2019г. № 54158 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014, и согласно основным образовательным программам дошкольного

образования. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ:

Содержание образования ведется по пяти образовательным областям и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для групп общеразвивающей направленности № 01, 02, 04, 05, 06, 07, ГКП 12, 13, 14, 15 в МАДОУ разработана «Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №11 «Лазурный»» (далее ООП ДО), на основе: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (официальный сайт Федерального института развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru)); «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой изд. МАЗАЙКА-СИНТЕЗ/М. 2019г.

Для группы общеразвивающей направленности № 03 в МАДОУ разработана «Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №11 «Лазурный»» (далее ООП ДО), на основе: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (официальный сайт Федерального института развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru));

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» /под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой изд. «Национальное образование», 2019г.

В группах компенсирующей направленности в дошкольном учреждении разработана «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» (далее АООП ДО), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в соответствии с ФГОС ДО. Под редакцией Н.В. Нищевой: Санкт- Петербург «Издательство «Детство-Пресс», 2018г.

В группе комбинированной направленности реализуется «Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №11 «Лазурный»» (далее ООП ДО для групп комбинированной направленности), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой изд. МАЗАЙКА-СИНТЕЗ/М. 2019.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами МАДОУ разработаны индивидуальные образовательные программы, согласно рекомендациям Анапского филиала ЦДиК.

#### Формируемая часть программ

Региональный компонент представлен в соответствии тематическим планом работы, разработанным на основе методического пособия «Все про то, как мы живём», авт. Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., и др. – Краснодар, 2018г.;

Программные задачи по ООП ОП и АООП ОП ДО МАДОУ решаются в течение всего времени нахождения детей в детском саду, в разнообразных и приемлемых для детей формах.

**Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### 1.3 Система управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МАДОУ;
- локальные акты;
- Санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21.

- Система управления педагогического процесса в МАДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывающая его специфические особенности развития.

Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического

коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива.

Управление МАДОУ осуществляется на основе принципа коллегиальности, обеспечивающий государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление дошкольным учреждением осуществляется:

- администрацией муниципального образования;
- управлением образования администрации муниципального образования;
- заведующим дошкольного учреждения;
- наблюдательным советом МАДОУ;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

**Вывод:** Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МАДОУ.

#### **1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников.**

По итогам педагогического наблюдения выпускники МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-100% выпускников МАДОУ освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

В 2021 учебном году количество выпускников групп составило 52 детей. По итогам учебного года все дети подготовлены к школе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществлялось воспитателями, специалистами ДОУ: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Педагоги МАДОУ в 2021 году принимали участие в конкурсах различных уровней:

Наименование мероприятий					
Федеральный	итоги мероприятия	краевой этап	итоги мероприятия	муниципальный этап	итоги мероприятия
				Конкурс «Новогодняя сказка»	победители конкурса
		Акция заповедника Утриш «Поздравь заповедных обитателей с новым годом»	Победители и призеры конкурса		
				Конкурс «Поиск»	Призеры конкурса
				Конкурс «Огонь опасная игра»	Призеры конкурса
				Конкурс «Понарошкин мир»	Призеры конкурса
				Акция «Поможем птицам перезимовать!»	Призеры конкурса

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано.



Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил 3,6дня.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 52 воспитанников; все дети стали учениками школ.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программе дошкольного образования.

### **1.5 Организация образовательного процесса:**

Образовательный процесс в МАДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Образовательный процесс реализуется в форме познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и игре обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых, и самостоятельную деятельность детей.

В работе МАДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые и педагогические технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МАДОУ проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) в форме бесед, круглых столов, тематических встреч, конкурсов.

В МАДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ:

- проведение закаливающих процедур (солнечные ванны, воздушные ванны);
- обеспечение рационального калорийного питания (пятиразовое питание согласно меню по технологическим картам) и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории МАДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МАДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- игротерапию, психогимнастику;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**1.7 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.**

**Кадровый потенциал.**

Административный персонал и педагогические работники – 34 человека.

Из них:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 34 человека,

из них:

- воспитателей – 26
- старших воспитателей - 2
- музыкальных руководителей – 1
- учителей-логопедов – 3 (1-внешний совместитель)
- педагогов - психологов – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человека

Из них:

- заведующий хозяйством – 1
- помощников воспитателей – 12
- уборщик служебных помещений - 1
- кладовщик – 1
- повара – 4
- другие – 4

МАДОУ д/с № 11 «Лазурный» в 2021 году был укомплектован штатами на 100%.

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МАДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

### **Образовательный уровень.**

Образование	(кол-во / %)
Высшее профессиональное педагогическое	13/ 38 %
среднее профессиональное педагогическое	21/ 62 %

### Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	Аттестованы		
	всего	высшая категория	1 категория
всего педагогов	34	4	3
% аттестованных	20,5%	11,7 %	8,8%
старший воспитатель	2	1	-
Учитель-логопед	2	2	-
воспитатели	26	-	2
музыкальный руководитель	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-

### Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	11	32 %	до 30 лет	10	31 %
от 30 и более	2	6 %	от 55 лет	2	6 %

### **Развитие кадрового потенциала**

#### ***Курсы повышения квалификации:***

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в соответствии с графиком. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых центром развития образования, и через различные формы методической деятельности МАДОУ.

Из общего количества педагогов 34 человека в 2021 учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100 % от общего количества педагогов МАДОУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение воспитательно-образовательного процесса и позволяет разнообразить его. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ следует продолжать обновление и пополнение методического и дидактического фонда к образовательным программам. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

### **1.9 Состояние материально-технической базы.**

#### **Характеристика территории МАДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- Транспортная площадка – 1 шт.;
- 8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами, стульями, лавочками;
- 8 веранд из металлопрофиля;
- Игровая предметно-пространственная среда для детей во всех возрастных группах максимально организована на прогулочных верандах в летний период.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь территории МАДОУ, составляет 7950 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление - электрическая котельная.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: во всех группах детского сада и в них созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и спортивном зале. В теплый период года, на специально организованной на территории детского сада открытой площадке и транспортной площадке.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада и на прогулочных площадках и верандах каждой группы.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по направлениям деятельности детского сада. В 2021 учебном году МАДОУ были приобретены:

- проекторы, экраны, ноутбуки;
- учебно-методическое пособия;
- игровое оборудование;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

## **Организация питания и состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание, разнообразны.

Готовая пища выдается только после снятия пробы технологом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации МАДОУ.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МАДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности, при благоприятных погодных условиях образовательная деятельность ведется на воздухе.



Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МАДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Территория МАДОУ охраняется специализированным охранным предприятием.

В здании МАДОУ есть оборудованный медицинский кабинет, для оказания первой доврачебной помощи.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ, в отношении здания и помещений МАДОУ, находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо обновлять и пополнять.

#### **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач,

а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели  
деятельности МАДОУ д\с №11 «Лазурный»,  
подлежащие самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/14,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/38 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/20,6%
1.8.1	Высшая	4/11,7 %
1.8.2	Первая	3/8,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100%
1.9.1	До 5 лет	11/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 5,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/57,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/57,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	34/317

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,30 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
2. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась учебным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника, составил 3,9 дней. Случаев

травматизма детей и взрослых за прошедший год не зарегистрировано.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, соответствующие ФГОС ДО.